

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、 工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員10名に対し、 指導訓練室が40㎡以上確保できているか	10			
	2	職員の配置数は適切であるか（加算申請をして いる場合は基準を満たしているか）	10			配置数は十分満たしている。 研修機会を確保しており、質の向上と人材育成に努めている。
	3	事業所の設備等についてバリアフリー化の 配慮が適切になされているか	10			バリアフリー化にはなっていないが、視 覚的に分かりやすい環境にしている。
	4	設備等へ安全を配慮した措置がなされている か？（電灯やガラスの飛散防止・柱へ衝撃吸 収材の取付など）	7	2	1	ドアの挟まれ防止の取り付けなど、 安全措置を取っている。
業務改善	5	業務改善を進めるための目標設定と振り返り に、広く職員が参画しているか	9	1		
	6	保護者等向け評価表を活用する等によりアン ケート調査を実施して保護者等の意見等を把握し、業務改善につなげているか	10	0		保護者からの意見はスタッフ会議で 取り上げ、業務改善へつなげている。
	7	この自己評価の結果を事業所の会報やホーム ページ等で公開しているか	9	1		HPで公開している。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業 務改善につなげているか	6	3	1	今後、検討していく。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会 を確保しているか	10	0		研修機会を確保しており、資質の向上 に、努めている。
適切な 支援の 提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、放 課後等デイサービス計画を作成しているか	9	1		更なる向上に努めている。
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準 化されたアセスメントツールを使用している か	8	2		
	12	活動プログラムの立案をチームで行っている か	6	4		
	13	活動プログラムが固定化しないように工夫し ているか	10			日々工夫している。
	14	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め 細やかに設定して支援しているか	9	1		外出時等計画立案を行っている。
	15	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動 を適宜組み合わせる個別支援計画を作成して いるか	9	1		
	16	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、そ の日行われる支援の内容や役割分担について 確認しているか	4	6		時間を設けるよう改善していく。
	17	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行 い、その日行われた支援を振り返り、気づい た点を共有しているか	4	6		時間を設けるよう改善していく。
	18	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10			
	19	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画 の見直しの必要性を判断しているか	8	2		
	20	安全に運動遊びができるよう用具の使用法 や支援方法等に工夫や配慮をしているか？	10			
	21	お子さんの特性に合わせた支援方法を個々に 工夫しているか？	10			
22	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っているか	9	1			
23	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議 に、その子どもの状況に精通した最もふさわ しい者が参画しているか	10				
24	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の 交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調 整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡） を適切に行っているか	10				

10名中10名回答

(37～49回答無し1名)

回答率100%

関係機関や保護者との連携	25	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6	4		現在、医療的ケア児の受け入れはしていないが、受け入れできる体制を検討していく。
	26	与業指示書の内容に変更等がないかなど、定期的に保護者へ確認をとっているか	6	4		確認を行っている。
	27	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか				
	28	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか				
	29	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9	1		
	30	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会はあるか	3	6	1	障害のない子どもと活動する機会を検討していく。
	31	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	1	8		今後、検討していく。
	32	写真付の連絡帳を作成し、保護者へ活動の内容や様子を共有できているか	10			
	33	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10			些細なことでも伝えるよう心掛けている。
	34	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5	5		
保護者への説明責任等	35	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10			
	36	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10			
	37	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	7		年1回保護者会を検討中。
	38	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9			
	39	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9			
	40	個人情報に十分注意しているか	9			
	41	HP等へ写真を掲載することについて、同意書等へサインをいただくなどして同意を得られているか	9			
	42	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9			
	43	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	7	1	今後、計画を検討する。
	44	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	8	1		マニュアル研修・資料の配布を行っている。
非常時等の対応	45	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9			
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	1		研修に参加し事業所内研修を行っている。
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、サービス計画に記載しているか	5	4		
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	3		対象児童を受け入れる際には、対応していく。
	49	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9			